

Программа «Академия детства»

(авторы: Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.)
Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.



Региональная программа дошкольного образования «Академия детства» определяет содержание части формируемой участниками образовательных отношений, отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.



Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждена Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 года).

Программа содержит целевой раздел: пояснительная записка, в которой сформированы цели, задачи, целевые ориентиры; содержательный раздел: содержание образовательной деятельности детей с 3 до 7 лет в соответствии с 5 образовательными областями, описание форм, методов и средств реализации программы в разных видах деятельности; организационный раздел: условия реализации регионального компонента, содержание культурно-досуговой деятельности, проектной деятельности, взаимодействие с семьей.

➤ Цель программы:

создание в дошкольной организации условий для приобщения детей дошкольного возраста к истокам региональной культуры, для ознакомления с социально-экономическим, климатическим, национальным своеобразием Республики Башкортостан.

Задачи программы:

1. Формировать у ребенка чувство любви к Родине, к своим близким.
2. Развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; мотивировать желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края.
3. Воспитывать уважительное отношение к культуре, к традициям, обычаям народов Башкортостана; воспитывать нравственные качества личности, такие как толерантность, доброта, отзывчивость, гордость за Родину и за трудовой народ.
4. Обеспечить психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с использованием положительного опыта семей, проживающих на местности, где расположена дошкольная образовательная организация, а также опыт применения дидактических приемов и методов народной педагогики.
5. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального школьного общего образования.